



АДМИНИСТРАЦИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

05.04.2013

№ 267-ра

Об утверждении объема и структуры приема обучающихся в областные государственные образовательные учреждения, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области, на 2013 год

1. В соответствии с Порядком определения объема и структуры приема обучающихся в областные государственные образовательные учреждения, утвержденным постановлением Администрации Томской области от 30.06.2009 № 113а «Об утверждении Порядка определения объема и структуры приема обучающихся в областные государственные образовательные учреждения начального профессионального и среднего профессионального образования», утвердить объем и структуру приема обучающихся в областные государственные образовательные учреждения среднего профессионального и начального профессионального образования, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области, в соответствии с контрольными цифрами приема обучающихся на 2013 год согласно приложению к настоящему распоряжению.

2. Департаменту среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области (Веснина) распределить контрольные цифры приема обучающихся на 2013 год по подведомственным образовательным учреждениям.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Губернатора Томской области по социальной политике Акатаева Ч.М.

Губернатор Томской области



С.А.Жвачкин

УТВЕРЖДЕНЫ
распоряжением Администрации
Томской области
от 05.04.2013 № 267-ра

Контрольные цифры приема обучающихся на 2013 год

№ п/п	Наименования укрупненных групп профессий и специальностей	Прием в областные государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования - всего							Прием в областные государственные образовательные учреждения начального профессионального образования - всего	
		Всего	из них: по формам обучения						очная форма	очно- заочная форма
			очно (по программам среднего профессионального образования)	очно (прием в группы для получения начального профессионального образования)		очно-заочное (по программам среднего профессионального образования)	очно-заочное (по программам начального профессионального образования)	заочное (по программам среднего профессионального образования)		
по программам начального профессионального образования, профессиональной подготовки	по интегрированным учебным планам начального профессионального и среднего профессионального образования									
	ИТОГО:	4170	2595	850		25	50	650	2339	475
1.	030000 Гуманитарные науки	225	175	0		0	0	50	0	0
2.	040000 Социальные науки	25	0	25		0	0	0	0	25
3.	050000 Образование и педагогика	25	0	0		25	0	0	0	0
4.	070000 Культура и искусство	50	50	0		0	0	0	6	0
5.	080000 Экономика и управление	275	225	0		0	0	50	75	0
6.	090000 Информационная безопасность	75	50	0		0	0	25	0	0
7.	100000 Сфера обслуживания	525	250	175		0	25	75	436	100
8.	110000 Сельское и рыбное хозяйство	175	125	0		0	0	50	187	25
9.	120000 Геодезия и землеустройство	100	100	0		0	0	0	0	0
10.	130000 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	100	75	0		0	0	25	25	0
11.	140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	300	200	50		0	0	50	50	0
12.	150000 Металлургия, машиностроение и материалобработка	200	125	50		0	0	25	190	25
13.	180000 Морская техника	50	25	0		0	0	25	25	25
14.	190000 Транспортные средства	490	240	150		0	0	100	251	100

15.	210000 Электронная техника, радиотехника и связь	75	25	50		0	0	0	150	0
16.	220000 Автоматика и управление	125	50	75		0	0	0	25	25
17.	230000 Информатика и вычислительная техника	300	175	100		0	0	25	50	25
18.	240000 Химическая и биотехнологии	50	50	0		0	0	0	0	0
19.	250000 Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	125	75	0		0	0	50	64	0
20.	260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	535	285	175		0	25	50	584	25
21.	270000 Архитектура и строительство	345	270	0		0	0	75	221	100

